

THEMA

Turnen

BEITRÄGE

- Angst und Angstbewältigung im Turnen
- Helfen und Sichern – auf Abstand
- Zum Nutzen der Digitalisierung für den Sportunterricht der Sekundarstufe

LEHRHILFEN

- Über die Berge – Erlebnisturnen in der Grundschule
- Parkour im Unterricht – warum nicht!
- Der Salto rückwärts als Abgang vom Reck – leichter als gedacht
- Kompetenzorientiertes Turnen in der Oberstufe: Die Kippe

sportunterricht



herausgegeben vom
Deutschen Sportlehrer-
verband e. V. (DSL)

vereinigt mit

**KÖRPER-
ERZIEHUNG**
Das Fachmagazin für Sportlehrerinnen und Sportlehrer

Redaktionsleitung: Prof. Dr. Günter Stibbe

Redaktionskollegium:

Dr. Frank Bächle
Prof. Dr. H. P. Brandl-Bredenbeck
Prof. Dr. Ulrike Burrmann
Dr. Silke Haas
Dr. Barbara Haupt
Martin Holzweg (Vertreter des DSLV)
Prof. Dr. Michael Krüger
Prof. Dr. Stefan Künzell
Prof. Dr. Sebastian Ruin
Prof. Dr. Jessica Süßenbach
Prof. Dr. Thomas Wendeborn

Manuskripte für den Hauptteil an:

Prof. Dr. Günter Stibbe
DSHS Köln, Institut für Sportdidaktik und
Schulsport, Am Sportpark Müngersdorf 6,
50933 Köln

E-Mail: sportunterricht@dshs-koeln.de

Besprechungsexemplare und

Besprechungen an:

Prof. Dr. Sebastian Ruin
Universität Graz
Institut für Sportwissenschaft
Mozartgasse 14, A-8010 Graz
E-Mail: sebastian.ruin@uni-graz.at

Manuskripte für die „Lehrhilfen“ an die

Redaktionsleitung „Lehrhilfen“:

Dr. Frank Bächle
E-Mail: lehrhilfen@hofmann-verlag.de

Nachrichten und Informationen an:

Prof. Dr. Thomas Wendeborn, Universität
Leipzig, Sportwissenschaftliche Fakultät,
Professur für Empirische Bildungsforschung
im Sport, Jahnallee 59/T 112, 04109 Leipzig
E-Mail: thomas.wendeborn@uni-leipzig.de

Erscheinungsweise: Monatlich
(jeweils in der 1. Hälfte des Monats)

Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement (12 Ausgaben) € 66,00
Sonderpreis für Studierende € 54,60
Sonderpreis für Mitglieder des DSLV € 54,60
Einzelheft € 8,- (jeweils zuzüglich Versandkosten). Mitglieder des DSLV Nordrhein-
Westfalen, Hessen und Berlin erhalten sport-
unterricht im Rahmen ihrer Mitgliedschaft
kostenfrei.

Die Abonnement-Rechnung ist sofort zahl-
bar rein netto nach Erhalt. Ein Abonnement
wird für ein Jahr abgeschlossen und verlän-
gert sich um ein weiteres Jahr, wenn nicht
schriftlich bis drei Monate vor Ablauf des Be-
zugszeitraumes gekündigt wurde.

Die Post sendet Zeitschriften auch bei Vor-
liegen eines Nachsendeantrags nicht nach!
Deshalb bei Umzug bitte Nachricht an den
Verlag mit alter und neuer Anschrift.

Vertrieb: siehe Verlag

Telefon (0 71 81) 402-124

E-Mail: sportunterricht@hofmann-verlag.de

Anzeigen: siehe Verlag

Tel. (0 71 81) 402-124, Fax (0 71 81) 402-111

Druck:

Plump Druck & Medien GmbH,
Rheinbreitbach

ISSN 0342-2402

© by Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck nur mit
ausdrücklicher Genehmigung der Redaktion
und des Verlags mit Quellenangabe.

Verlag:

Hofmann-Verlag GmbH & Co. KG
Postfach 1360, D-73603 Schorndorf
Tel. (0 71 81) 402-0, Fax (0 71 81) 402-111
E-Mail: info@hofmann-verlag.de

Inhalt

Jg. 70 (2021) 4

Brennpunkt 145

Zu diesem Heft 146

Beiträge *Svenja Konowalczyk & Veronique Walter*
Angst und Angstbewältigung im Turnen 147

Michael Krüger & Svenja Konowalczyk
Helfen und Sichern – auf Abstand 152

Beitragsreihe: *Katrin Blatz & Daniel Kraft*
Digitalisierung
im Schulsport Zum Nutzen der Digitalisierung für den
Sportunterricht der Sekundarstufe 161

Lehrhilfen *Charlotte Gangnus*
Über die Berge – Erlebnisturnen
in der Grundschule 167

Erik Keßler & Johannes Hütcher
Parkour im Unterricht – warum nicht! 171

Markus Wiehle und Svenja Konowalczyk
Der Salto rückwärts als Abgang
vom Reck – leichter als gedacht 175

Julia Steger & Annika Kliem
Kompetenzorientiertes Turnen
in der Oberstufe: Die Kippe 181

Nachrichten und Informationen 187

**Fortbildungen und Veranstaltungen
des Deutschen Sportlehrerverbandes** 189

**Nachrichten und Berichte aus dem
Deutschen Sportlehrerverband** 192

Titelbild Barbara Haupt

Idee, Konzeption und Redaktion: Svenja Konowalczyk & Barbara Haupt
Redaktionelle Verantwortung: Barbara Haupt

Beilagenhinweis:

Der Gesamtaufgabe dieser Ausgabe liegt eine Beilage der Firma Hogrefe AG, CH-3012 Bern, bei.

Svenja Konowalczyk & Veronique Wolter

Angst und Angstbewältigung im Turnen

Mit dem Turnen im Schulsport assoziieren nicht nur Lernende, sondern auch Lehrende zahlreiche Ängste. Im Fokus des Beitrags liegen daher die Erwartungsängste von 80 angehenden Sportlehrkräften bei der Anleitung des Turnens im Sportunterricht. Unter der Annahme, dass sich die Ängste von Lehrkräften auch in der Qualität ihrer Unterrichtspraxis äußern, werden auf Basis der Ergebnisse abschließend Möglichkeiten zur Reduzierung von Ängsten aufgezeigt.

Anxiety and coping with anxiety in gymnastics

Not only students, but also teachers associate numerous types of anxiety with gymnastics in physical education. Therefore, the authors' focus is on the expected anxieties of 80 prospective physical educators when teaching gymnastics in physical education. Assuming that the quality of the teachers' lessons are also influenced by their anxieties, the authors conclude this article by presenting options for reducing anxiety based on the results.

Michael Krüger & Svenja Konowalczyk

Helfen und Sichern – auf Abstand

Auch wenn fachkundiges Helfen und Sichern einen wichtigen Bestandteil des Turnunterrichts darstellt, führt die Thematik aus Sorge vor Unfällen oder jüngst auch im Zuge der Corona-Pandemie zu Verunsicherungen von Sportlehrkräften. Im Anschluss an pädagogische Vorüberlegungen und einen geschichtlichen Rückblick wird daher im Beitrag eine methodisch-didaktische Herangehensweise zur eigenständigen und körperkontaktarmen Aneignung von (herausfordernden) turnerischen Elementen aufgezeigt.

Assisting and Spotting

Despite the fact that professional assistance and spotting are important parts of gymnastics in physical education, the topic leads to uncertainty among physical educators due to a fear of accidents or, most recently, due to a connection with the Corona pandemic. Following educational considerations and a historic review, the authors have therefore presented a methodical instructional way of learning (challenging) gymnastic elements independently and with little physical contact.

Katrin Blatz & Daniel Kraft

Zum Nutzen der Digitalisierung für den Sportunterricht der Sekundarstufe

Die Diskussion über die „Digitalisierung“ ist aufgrund der aktuellen Situation der Corona-Pandemie sowie das damit verbundene teilweise eingeschränkte Stattfinden des Sportunterrichts aktueller denn je. Hierbei erscheint nicht die Frage „Kann und soll der Sportunterricht sich im Kontext der Digitalisierung weiterentwickeln?“, sondern eher die Frage „Wie können wir die Digitalisierung für den Sportunterricht gezielt nutzen?“ zielführend zu sein. Diese Frage soll als Leitfrage dienen und im Rahmen des Beitrags diskutiert sowie erste Lösungsansätze aufgezeigt werden.

Digitalization in Physical Education: Its Practical Use in High Schools

Due to the current Corona pandemic and its influence on partially restricted physical education classes, the discussion about the use of digital data is more present than ever. Thereby the authors do not question: „Can and should physical education continue to develop in this context?“, but rather „How can we use the digitalization to support physical education lessons?“ They research, discuss and propose initial solutions for this key question.