

Spielbeschreibungen

Wäscheklammerjagd

Beschreibung	Alle Schüler*innen bekommen vier Wäscheklammern, die sie sich an ihre Kleidung klemmen sollen. Nun versucht jede/r Schüler*in die Wäscheklammern der anderen zu klauen und sich die geklauten Klammern an die eigene Kleidung zu klemmen. Das Spiel endet nach einer vorher vereinbarten Zeit. Gewonnen hat das Kind mit den meisten Wäscheklammern. Variation: Die Schüler*innen sollen versuchen, die Wäscheklammern schnellstmöglich loszuwerden, indem sie diese an die Kleidung der anderen klemmen. Gewonnen hat der/die Schüler*in, der/die nach Ablauf der Zeit die wenigsten Klammern hat.
Schwerpunkte	Erwärmung, Reaktionsfähigkeit, Orientierungsfähigkeit
Materialien	Wäscheklammern

Anlaufen an der Longe

Beschreibung	Alle Schüler*innen stehen bei dem/der Trainer*in in der Mitte. Der/die erste Schüler*in läuft an der Longe entlang, bis er/sie an der Schulter des Ponys angekommen ist, läuft ca. eine halbe bis eine Runde auf dieser Höhe neben dem Pony her und läuft im Anschluss wieder zu dem/der Trainer*in zurück. Die Durchführung erfolgt nacheinander. Die erste Runde erfolgt im Schritt, die zweite im Trab.
Schwerpunkte	Orientierungsfähigkeit, Ausdauer
Materialien	keine



Reihenlauf an der Longe

Beschreibung	Alle Schüler*innen stehen bei dem/der Trainer*in in der Mitte. Der/die erste Schüler*in läuft an der Longe entlang bis er/sie an der Schulter des Ponys angekommen ist. Dann läuft der/die nächste Schüler*in los bis es neben dem/der ersten Schüler*in angekommen ist. Sie versuchen den gleichen Abstand parallel zur Longe zu halten. Anschließend laufen die anderen Schüler*innen nacheinander an. Haben sich alle Schüler*innen eingereiht, wechselt der/die Schüler*in neben dem Pony den Platz, indem es wieder zur Mitte zu dem/der Trainer*in läuft und sich wieder einreihet.
Schwerpunkte	Orientierungsfähigkeit, Reaktionsfähigkeit, Ausdauer
Materialien	keine



Reifentennis

Beschreibung	Die Schüler*innen stehen hinter einem Reifen, die außen um den Zirkel platziert worden sind. Ein/e Schüler*in sitzt auf dem Pony und versucht verschiedene Wurfmaterialien, die sich in einem kleinen Säckchen am Voltigiergurt befinden, in die einzelnen Reifen zu werfen. Der/die Schüler*in hinter dem Reifen, hebt den Ball auf, läuft eine Zirkelrunde außen um alle Reifen herum und wirft den Ball in einen Eimer, der auf der Laufbahn steht. Anschließend läuft er/sie wieder zu seinem/ihrer Reifen. Nachdem der/die Schüler*in auf dem Pony versucht hat jeden Reifen einmal zu treffen, wird gewechselt.
Schwerpunkte	Wurfpräzision, Differenzierungsfähigkeit, Orientierungsfähigkeit, Reaktionsfähigkeit
Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Reifen • verschiedene Wurfmaterialien (Softbälle, Sandsäckchen)



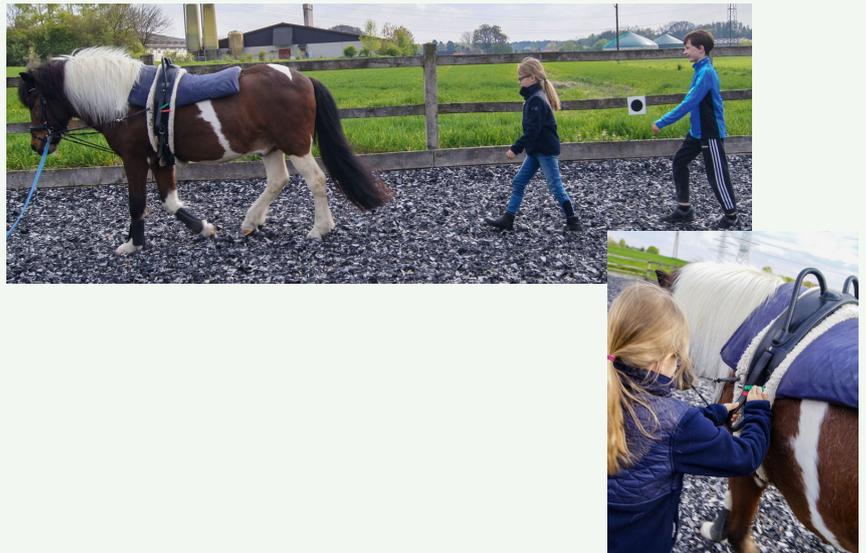
Spielbeschreibungen

Pferdefreunde

Beschreibung	Die Schüler*innen laufen auf dem abgetrennten Zirkel durcheinander. Auf dem Boden sind so viele Reifen platziert wie Schüler*innen mitspielen. Auf ein Signal (z. B. Tamborinschlag) müssen die Kinder schnellstmöglich einen Reifen aufsuchen. ertönt das Signal einmal, müssen sich die Kinder einzeln in einen Reifen stellen. ertönt das Signal zweimal, müssen sich zwei Kinder gemeinsam in einen Reifen stellen usw.
Schwerpunkte	Reaktionsfähigkeit, Orientierungsfähigkeit, Ausdauer
Materialien	Reifen

Wäscheklammertransport

Beschreibung	Die Schüler*innen laufen mit Sicherheitsabstand in einer Reihe hinter dem Pony her. An den Schlaufen des Voltigiergurts sind innen zwei Wäscheklammern geklemmt. Der/die erste Schüler*in läuft zur Schlaufe des Voltigiergurts, entfernt eine Wäscheklammer, reiht sich als letztes Glied der Reihe ein und übergibt die Wäscheklammer an den/die letzte Schüler*in. Diese wird nach vorne durchgereicht. Nun läuft der/die erste Schüler*in mit der Wäscheklammer wiederum zur Schlaufe und tauscht die beiden Wäscheklammern aus usw.
Schwerpunkte	Ausdauer, Orientierungsfähigkeit
Materialien	Wäscheklammern



Ball zupassen

Beschreibung	Jede/r Schüler*in stellt sich in einen Reifen, der außen um den Zirkel platziert ist. Ein/e Schüler*in sitzt auf dem Pony und wirft den Schüler*innen, die in den Reifen stehen, jeweils einen Ball zu, wenn er/sie mit dem Pony an dem Reifen vorbeikommt. Die Schüler*innen, die in dem Reifen stehen, passen den Ball wieder zurück zu dem/der Schüler*in auf dem Pony. Nach ein bis zwei Runden wird immer wieder gewechselt bis jede/r Schüler*in einmal auf dem Ponyrücken gesessen hat.
Schwerpunkte	Gleichgewichtsfähigkeit, Wurfpräzision
Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Reifen • Ball



Putzkastenspiel

Beschreibung	Jede/r Schüler*in stellt sich mit einem Gegenstand aus dem Putzkasten in einen Reifen, der außen um den Zirkel platziert ist. Ein/e Schüler*in sitzt auf dem Pony und merkt sich die Gegenstände der anderen Schüler*innen genau. Nun verstecken die Schüler*innen die Gegenstände hinter ihrem Rücken. Sobald das Pony im Schritt an den Kindern im Reifen entlangläuft, muss der/die Schüler*in auf dem Pony die Gegenstände erraten.
Schwerpunkte	Konzentrationsfähigkeit, Vertiefung von Fachwissen, Nutzung von Fachbegriffen
Materialien	befüllter Putzkasten



Koordinative Parcours für das Voltigier- und Reitangebot

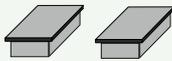
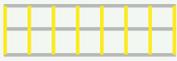
Parcours I

Koordinationsleiter

Stepper: Hoch- u. Niedersprünge

Rolle vw, Sandsäckchenwurf in den Eimer

mit dem Fuß einen Schaumstoffball um die Pylonen dribbeln, im Anschluß eine Pylone abschießen



Beschreibung

Es werden eine Koordinationsleiter, zwei Stepper, ein Matte, ein Eimer, vier Pylonen in einer Längsreihe und drei Pylonen in einer Querreihe hintereinander aufgebaut. Die Schüler*innen haben die Aufgabe diese einzelnen Stationen nacheinander zu absolvieren:

- Koordinationsleiter: verschiedene rhythmische Sprungfolgen
- Stepper: Hoch- und Niedersprünge
- Matte: Rolle vorwärts mit anschließendem Sandsäckchenwurf in den Eimer
- Pylonen Längsreihe: mit dem Fuß soll ein Schaumstoffball um die Pylonen herum gedribbelt werden, im Anschluss soll versucht werden, eine Pylone abzuschließen

Schwerpunkte

Koordinative Fähigkeiten, Basisfertigkeiten: Springen, Hoch- und Niedersprünge, Rollen, Schießen

Materialien

- Koordinationsleiter
- zwei Stepper
- Matte
- Eimer
- sieben Pylonen
- Sandsäckchen
- Schaumstoffball

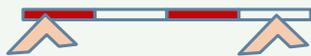
Parcours II

Reifenreihe: Sprungrhythmus

Balancieren über einen Balken

Rolle

von einer Markierungslinie Sandsäckchen in die Eimer werfen



Beschreibung

Es werden vier Reifen, ein Balancierbalken, eine Matte und drei Eimer in einer Längsreihe hintereinander aufgebaut. Die Schüler*innen haben die Aufgabe diese einzelnen Stationen in einer Querreihe nacheinander zu absolvieren:

- Reifen: verschiedene rhythmische Sprungfolgen
- Balancierbalken: über den Balken balancieren
- Matte: Rolle vorwärts
- Eimer Querreihe: von der Markierungslinie aus sollen Sandsäckchen in die Eimer geworfen werden

Schwerpunkte

Koordinative Fähigkeiten, Basisfertigkeiten: Springen, Balancieren, Rollen, Werfen

Materialien

- vier Reifen
- Balancierbalken
- Matte
- Seil als Markierungslinie
- drei Eimer
- Sandsäckchen

Voltigierspezifische Übungen

Windmühle

Beschreibung Der/die Schüler*in sitzt vorwärts oder rückwärts auf dem Pony und kreist nacheinander die Arme rückwärts, vorwärts oder gegengleich.

Schwerpunkte Mobilisation, Gleichgewichtsfähigkeit

Materialien keine



Knien

Beschreibung Beide Unterschenkel werden gleichzeitig und hüftbreit parallel zur Wirbelsäule des Pferdes aufgelegt. Anschließend wird der Oberkörper aufgerichtet.

Variation: einen oder beide Arme loslassen, Arme zur Seite strecken, Arme vorwärts/rückwärts kreisen, Sandsäckchen auf dem Kopf balancieren

Schwerpunkte Gleichgewichtsfähigkeit

Materialien Sandsäckchen



Fahne

Beschreibung Der/die Schüler*in kniet sich aus dem Vorwärtssitz zu einer Bank auf. Anschließend wird das äußere Bein waagrecht nach hinten ausgestreckt. Zusätzlich kann der innere Arm waagrecht nach vorne ausgestreckt werden.

Schwerpunkte Gleichgewichtsfähigkeit, Kopplungsfähigkeit, Ganzkörperspannung

Materialien keine



Stütz

Beschreibung Der/die Schüler*in befindet sich in der Bankposition und stützt sich auf die Hände. Anschließend werden die Beine nacheinander durchgestreckt, sodass die Füße auf der Kruppe des Ponys mit dem Fußspann aufliegen.

Schwerpunkte Ganzkörperspannung, Rumpfkraft

Materialien keine



Voltigierspezifische Übungen

Scheibenwischer/Quersitz

Beschreibung	Der/die Schüler*in sitzt vorwärts auf dem Pferd. Das äußere Bein wird gestreckt in einem gleichmäßigen Bogen über die Griffe des Voltigiergurts nach innen geführt, die Beine werden im Innensitz geschlossen. Das Kind befindet sich nun im Innensitz. Die Hüftachse des/der Schüler*in befindet sich parallel zur Längsachse des Pferdes. Anschließend wird das Bein wieder über die Griffe zurück geführt. Abschließend wird die Bewegung auch nach außen ausgeführt. Variation: im Außensitz wird der nach hinten ausgerichtete Arm waagrecht ausgestreckt, Sandsäckchen auf dem Kopf balancieren
Schwerpunkte	Rumpfkraft, Gleichgewichtsfähigkeit
Materialien	Sandsäckchen



Halbe Mühle in den Rückwärtssitz

Beschreibung	Der/die Schüler*in sitzt vorwärts auf dem Pony. Das äußere Bein wird gestreckt in einem gleichmäßigen Bogen über die Griffe des Voltigiergurts in den Innensitz geführt, die Beine werden im Innensitz geschlossen. Die Hüftachse des Kindes befindet sich parallel zur Längsachse des Pferdes. Anschließend wird das hinten liegende Bein über die Kruppe gestreckt und in einem gleichmäßigen Bogen nach außen geführt. Der/die Schüler*in befindet sich nun im Rückwärtssitz.
Schwerpunkte	Rumpfkraft, Gleichgewichtsfähigkeit
Materialien	keine



Leuchtturm

Beschreibung	Der/die Schüler*in befindet sich im Rückwärtssitz. Beide Füße werden auf der Kruppe aufgestellt. Das Gesäß wird angehoben und der/die Schüler*in stützt sich auf die Hände. Variation: ein Bein wird nach oben gestreckt
Schwerpunkte	Rumpfkraft, Gleichgewichtsfähigkeit
Materialien	keine

