

Inhalt

<i>Ina Hunger, Renate Zimmer</i> Einleitung	10
<i>Heinz Hundeloh</i> Resolution Kongress „Bewegte Kindheit 2013“	13
<i>Julian Nida-Rümelin</i> Die physische Dimension der Bildung	15

I Inklusion und Bildung

<i>Renate Zimmer</i> Inklusive Bildungsprozesse – von Anfang an bewegt gestalten.	24
<i>Matthias von Saldern</i> Inklusion – Definition, Anspruch und aktuelle politische Umsetzung	33
<i>Claudia Solzbacher</i> Jedem Kind gerecht werden? Zum Zusammenhang von individueller Förderung und Inklusion in Grundschule und Kita	40
<i>Armin Krenz</i> Inklusion und Wertebildung Herausforderungen an elementarpädagogische Fachkräfte	53
<i>Wolfgang Beudels</i> Mit- und gegeneinander kämpfen – Ein inklusives Bildungsangebot	57
<i>Christina Jasmund & Aida Kopic</i> Kinder gemeinsam in Aktion	62
<i>Stefan Schache</i> Ansichten und Einsichten bewegen – Psychomotorik und Inklusion	66

II Soziale Chancen

<i>Ina Hunger</i> Schwere Kindheit Zur Situation und zum Lebensalltag adipöser Kinder	72
---	----

<i>Nils Neuber & Nils Kaufmann</i>	
Rote Karte für die Jungs!?	
Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport	87
<i>Stefanie Kuhlenkamp</i>	
Herausforderung ‚kindliche Armutslagen‘ –	
Psychomotorik zwischen Individuum und Politik	91
<i>Bastian Kuhlmann & Hannes Teetz</i>	
Soziale Integration von Mädchen durch Fußball	94
<i>Ilse Wehrmann</i>	
War’s das mit der Qualität durch die Erfüllung des Rechtsanspruches	
auf einen Krippenplatz?	100
<i>Marita Hesselink-Grötzbach</i>	
Soziales Lernen in der Grundschule	107
<i>Inga Doll, Michaela Kruse-Heine, Thomas Künne & Stefan Schache</i>	
„(Selbst-)kompetent bilden – Kinder nachhaltig stärken“	
Prozessentwicklung zur Selbstkompetenzförderung von	
Pädagoginnen und Pädagogen	111

III Lernen in Bewegung

<i>Ursula Carle</i>	
Anschlussfähige Bildungsprozesse –	
Herausforderung für Kindergarten und Grundschule	118
<i>Klaus Fischer</i>	
Bewegung in der Kindheitspädagogik in Deutschland –	
Profilierung des Aus- und Weiterbildungsbereiches	127
<i>Reiner Hildebrandt-Stramann</i>	
Bewegtes Lernen in der Grundschule	142
<i>Klaus Roth</i>	
Motorik ABC	147
<i>Jürgen Schindler</i>	
Die psychomotorische Haltung	164
<i>Richard Hammer & Michael Wendler</i>	
Wenn Einstein turnt ...	
Begegnungen mit physikalischen Phänomenen in Bewegung	168

<i>Astrid Krus & Stephanie Bahr</i> Naturwissenschaftliche Phänomene in Bewegung erleben	172
<i>Ursula Günster-Schöning</i> Wüten, motzen, schlagen! Das Gewitter kindlicher Aggressionen	177
<i>Anne Bischoff, Fiona Martzy, Nadine Matschulat & Brigitte Ruploh</i> „... und heute habe ich es bis zur dritten Stufe geschafft!“	182
<i>Antonis Kambas</i> Walk Project: 10000 Schritte in der Kita schaffen	188

IV Räume für Bildung und Bewegung

<i>Gabriele Haug-Schnabel</i> Den Raum erobern – Denkanreize für Kinder unter drei Jahren	192
<i>Rudolf Lensing-Conrady</i> Inklusive Raumgestaltung für Kleinkinder Konsequenzen für die Gestaltung der Kita-Räume bei der Aufnahme von Kindern unter drei Jahren	201
<i>Anja Dinter & Christina Müller</i> Bewegungsräume für Kindertageseinrichtungen sicher gestalten	207
<i>Christina Müller, Marit Obier & Anja Dinter</i> Bewegter Hort	211
<i>Ralph Weber-Heggemann</i> „Ohne Bewegung geht es nicht“ Waldkindergarten – Kindergarten ohne Dach und Wände	215
<i>Bernhard Hanel & Beatrix Sauter</i> Außenräume kindgerecht gestalten	220
<i>Simon Hundmeyer</i> Aufsichtspflicht – kein Hindernis für eine bewegte Kindheit	224

V Sprache, Literacy und Bewegung

<i>Timm Albers</i> Sprache im Alltag – Eine Antwort auf PISA	230
<i>Wolfgang Beudels</i> Komm, wir spielen Sprache!	239

<i>Ulrike M. Lüdtk</i>	
Bilinguale Peers, Eltern und Erzieherinnen als Ressourcen in der Sprachdiagnostik und Sprachförderung von mehrsprachigen Kindern	245
<i>Michael Wendler</i>	
Handeln – Sprechen – Schreiben	
Plädoyer für eine körper- und bewegungsorientierte Grundlegung im Schriftspracherwerb zur Verbesserung der Chancengerechtigkeit.	256
<i>Ingrid Clausmeyer</i>	
Von starken Cowboys, Zwergen im Wandschrank und Flöhen unter dem Tisch	
Lieder und Spiele zur Unterstützung des Grammatikerwerbs in der Erst- und Zweitsprache	260
<i>Carmen Huser</i>	
Wo die wilden Kerle in Bewegung kommen!	
Bewegte Sprachförderung mit dem Bilderbuch	263
<i>Peter Keßel</i>	
Pizza backen bei den Rittern? Massagegeschichten, die passen	269
<i>Mareike Sandhaus</i>	
Mit Geschichten in Bewegung kommen	272
VI Musik und Bewegung	
<i>Fredrik Vahle</i>	
Singen, Bewegen, Atmen – Integrative Bewegungsarbeit	280
<i>Bernhard Müßgens</i>	
Tanzprojekte zwischen Begabungsforschung und Schulpraxis	
in der Grundschullehrerausbildung	285
<i>Vera Gehrs</i>	
Musik, Bewegung und Persönlichkeit	299
<i>Wolfgang Hering</i>	
Bewegungslieder und rhythmische Spielideen	303
<i>Reinhard Horn</i>	
Fang mit mir den Regenbogen – Bewegung und Entspannung mit Kindern . . .	309
<i>Birgit Lindlage</i>	
„Der kleine Hase“ –	
Musikalische Spielgeschichten für Kinder von 1,5 bis 3 Jahren	316

<i>Sebastian Wartini</i>	
HippediHop – Hip-Hop als kreativer Zugang zum Tanz/en	320
<i>Monika Mayr</i>	
Praxisbeispiele ‚Rhythmik‘	
Rhythmik – die Kunst, die Sinne zu beflügeln.	325
VII Bewegungsspiele für die Praxis	
<i>Hans Jürgen Beins</i>	
Psychomotorik für die Kleinsten	330
<i>Nicola Böhlke</i>	
Auf Rollen durch den Urwald – Rasante Erlebnisse auf dem Rollbrett	335
<i>Florian Hartnack</i>	
Mit- und füreinander kämpfen	
Kooperation und spielerisches Raufen in heterogenen Gruppen	339
<i>Johannes Müller</i>	
‚Friluftsliv‘ als alternativer Bewegungs- und Erfahrungsraum im Freien	343
<i>Ursula Steinau</i>	
Alltagsmaterial mal nicht alltäglich	347
<i>Bernd Van Werven</i>	
Die Technik des Poi-Swinging – Eine Einführung	353
<i>Cornelia Lohmann</i>	
Babys in Bewegung – Mit allen Sinnen	357
<i>Heike Stanowski & Andreas Kosel</i>	
Ich und Du gehören dazu – Tägliche Bewegungszeit in Kitas	362
<i>Corinne Ferié & Hans H. Langer</i>	
Lustige Laufspiele –	
Motivierendes Ausdauertraining (auch) für (übergewichtige) Kids	369
<i>Katja Tietz</i>	
Mathematische Grunderfahrungen für alle bewegend gestalten	377
Literaturverzeichnis	383
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	403